

Laboratorio interculturale

## CONOSCIAMO I BAMBINI DELL'UGANDA

A cura dell'Associazione Good Samaritan Onlus

### DESTINATARI

Bambini della scuola primaria.

### CONTENUTI

Mondialità, diritti dei bambini ed educazione alla pace.

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

Sensibilizzazione sulle tematiche dei diritti dei bambini ed educazione alla pace, attraverso la conoscenza della realtà del Nord Uganda.

### METODOLOGIA

Il corso può svilupparsi in tre incontri diversi per metodologia e tematiche, ognuno sarà completato da materiale audiovisivo di vario tipo.

**Il primo incontro**, di conoscenza generale, si apre con un video di due minuti circa nel quale scorrono immagini di Africa (bambini, paesaggi, adulti); si parte così insieme per scoprire la realtà ugandese: la sua storia, le abitudini e tradizioni della popolazione. Attraverso una mostra fotografica (Power Point e cartacea) gli alunni ripercorrono gli anni di guerra della nazione ugandese e le difficoltà dei bambini durante il periodo di ripresa. Questo primo blocco intende fare una panoramica generale della realtà dove la nostra associazione opera, con una particolare attenzione al mondo dell'infanzia. Si condividono con i bambini domande, emozioni e sensazioni, facendo paragoni con la nostra quotidianità. Alla fine dell'incontro si imparerà un canto acholi, la lingua del nord Uganda, che si perfezionerà e si riprenderà nei successivi incontri.

**Il secondo incontro** riguarda principalmente il mondo dei bambini. Essendo passato del tempo dal primo incontro, chiederemo agli alunni se hanno pensato ai quei *visini d'Uganda* e se hanno riflettuto sugli aspetti importanti della loro quotidianità. Si procederà quindi illustrando loro le diverse abitudini dei bambini ugandesi: una giornata tipo del bambino con la pelle nera (supportato da materiale

fotografico/video). Dalla sveglia all'alba, alla camminata di ore per arrivare a scuola; le attività scolastiche ricche di canti e danze, ma anche di studio! Si mostreranno loro immagini di bambini che seguono una lezione, la loro classe, i loro pochi quaderni, le scarpe sgualcite, ma la voglia di imparare per realizzare i propri sogni. Ci si aggancerà alla tematica del futuro: per i bambini ugandesi è un privilegio andare a scuola, non un diritto, ma tutti hanno un'aspirazione nella vita: diventare dottore, avvocato o artigiano. L'istruzione costa e spesso un solo fratello su tutta la famiglia può permettersi di andare a scuola. Verranno presentate varie testimonianze di bambini che vengono supportati nello studio da famiglie italiane e fanno molti sacrifici per poter studiare, contando il fatto che spesso in casa si occupano di tantissime faccende (essendo orfani devono aver cura dei fratelli più piccoli). Racconteremo come giocano (con le palle fatte di foglia di banano organizzano grandi tornei di calcio! Porteremo del materiale di supporto che gli alunni potranno toccare e maneggiare), come si divertono, come passano il tempo libero, come cucinano, come si costruiscono le macchinine e come vivono le amicizie.

**Il terzo incontro** avrà come tema del cibo: racconteremo le abitudini alimentari dei bambini africani, quante volte mangiano in una giornata (spesso una sola) e come. Illustreremo che tipi di ortaggi si possono coltivare nella terra rossa africana e come vengono cucinati (il famoso burro di arachidi, che viene prodotto interamente a mano e lavorato sulla pietra, per esempio). L'obiettivo è di sensibilizzare i bambini ad un uso consapevole e responsabile del cibo, facendo capire loro che, in Africa, ha un valore fondamentale e non viene sprecato come da noi, con molta facilità.

Un percorso che si snoda nella quotidianità di bambini diversi dai nostri, ma che hanno molto in comune: l'energia, la voglia di fare, lo sguardo al futuro e la capacità di creare grandi cose partendo dalla loro semplicità!

## **STRUMENTI**

E' necessario un video proiettore con casse audio per la visualizzazione di Power Point e filmati video. Il materiale aggiuntivo è a nostro carico.

## **TEMPI**

Tre incontri da un'ora ciascuno.